



המאץ הציבורי נשא פירות



הלחץ הציבורי שהופעל על מקבלי ההחלטות במשרד התחבורה ובמשרד האוצר נשא פירות ומיזם השלמת תחנת הרכבת של כפר מנחם יצא לדרך.

שר התחבורה ישראל כץ מסר לדר' מטי צרפתי הרכבי, כי התכנון יחל מיד ויסתיים תוך חצי שנה ועם סיומו יתחילו העבודות.

העלות המשוערת היא עד 38 מליון ₪.

ישר כח לעושים במלאכה ולרבים שסייעו להם!

בוגר האסו של נבו



ב- 12.6 נפתח "בית הלגו של נבו", לזכרו של נבו פיק ז"ל.

נבו ז"ל אהב לשחק ולבנות בלגו והפליא לעשות זאת.

מיכל וניר פיק סיפרו על אהבתו של נבו ז"ל ללגו: מהרגע, שנבו פגש לראשונה בלגו התפתח סיפור אהבה.

נבו בילה שעות ארוכות בבניה, פירוק, בניה מחדש והמצאה מחדש של יצירות בלגו, תוך שהוא מכניס את כולם לסיפור.

מיד כשקיבל הרכבה חדשה פיתח נבו משחקים דמיוניים, באמצעותם הביא לידי ביטוי את עצמו, מחשבותיו, חלומותיו, פחדיו ואת ההתמודדויות שהיו מנת חלקו. בתערוכה מוצגות חלק מבניות הלגו שיצר נבו עם חבריו ומשפחתו. תערוכה זו נעשתה באהבה גדולה לנבו היקר שלנו והיא מוקדשת באהבה לכל החברים שלו ולקהילה האדירה שנבו הרגיש בה כל כך בבית.

ניר ומיכל פיק

מצורפות תמונות מאירוע פתיחת התערוכה.



כרטיס ביקור

המחנכות תיארו את תגובות הילדים בביקורם ב"בית הלגו"
אני מביאה את דבריהן

:

עדנה קפלן (גננת בגן דקל) הילדים מאוד התרגשו ללכת ל"בית הלגו".
הלכנו איתם אחרי שחלק מהילדים כבר ביקרו שם עם ההורים – לחלקם המקום היה מוכר וחלקם ביקרו
במקום בפעם הראשונה.
הילדים הסתובבו באופן חופשי בין החדרים ושאלו שאלות לגבי נבז"ל, המבנים שהוא בנה וכל מה
שהם ראו בחדרים.
היו ילדים, שכתבו לו וציירו לו והם מאוד נהנו לפעול שם, לשחק ולבנות. הם נהנו מכל העושר והמגוון
שהם פגשו שם. אני מקווה, שהילדים יזכו ללכת לשם שוב.

אני באפן אישי התרגשתי להיות שם.
המקום מדהים – איך שמיכל סידרה אותו, היא חשבה על הכל.

אסתי אלברט (גננת בגן תאנה) חצי מילדי הגן היו עם נבו בגן והכירו אותו והביקור היה משמעותי
במיוחד עבורם. הם אמרו שהם מתגעגעים אליו.
חלק מהילדים כבר ביקרו במקום עם הוריהם, אבל כולם שמחו מאוד להיכנס ל"בית הלגו" לשחק,
לראות את כל המבנים והיצירות שלו.
סך הכל הילדים נכנסו ל"בית" בנו, שיחקו, עברו בין החדרים וציירו בספר. הייתה אווירה מאוד נעימה
בביקור.
אני הכרתי את נבו כמה חודשים הוא היה ילד מקסים, יצירתי וחברותי, אוהב ילדים. הוא היה מאושר
בגן שלנו.
במשך כל השנה הוא היה חלק בלתי נפרד מהגן – בא לבקר, השתתף בחגים, חגגנו לו יום הולדת.
ממליצה בחום לבקר בתערוכה.

נגה גולדבורד הילדים מאוד נהנים ב"בית הלגו" והילדים שהכירו את נבו ז"ל מספרים עליו בשמחה
לילדים שלא הכירו אותו.
"הבית" גם שובר שיגרה והם נהנים גם מהחידוש והשפע.

שי אמויאל הילדים מאוד נהנים. הם בונים מכל סוגי הלגו וזה מדהים מה שהמוח שלהם יכול להמציא.
המבוגרים מאוד מתרשמים מהתערוכה והילדים מתפעלים וכותבים המון בספר לנבו ז"ל – הם
מעריצים את מה שהוא עשה.

"זיג האמן" פגוח לביקור ילדים ומבוגרים

כולם מוזמנים לבקר!

התערוכה פתוחה עד 1.8.

שעות הפתיחה:

יום ג – 8.00-13.00 16.00-19.00 .

יום ה – 8.00-13.00 .

יום ו – 8.00-13.00 .

שבת - 10.00-18.00 .

הזאים ארצרוכה מגרקים להקפיז להתנווג רכסם כך במארישי

החניה ואם אלא הזשא !

בית ספר יסודי "האלה"



והיה כעץ שתול על פלגי מים, אשר פריו ייתן בעיתו ועלהו לא ייבול
וכל אשר יעשה יצליח" (תהילים א')

בבית ספר "האלה" נרגיש בבית ונאהב ספר

בית הספר יהווה בית בו שותפים יחד תלמידים, צוות חינוכי, הורים, וקהילה.
בית הספר יספק סביבה בטוחה ותומכת בה כל אדם ירגיש שייך, סביבה המכבדת את המגוון האנושי ומאפשרת צמיחה אישית, פיתוח ייחודיות, עצמאות ורכישת כישורים חברתיים.
בית הספר יוביל דרך חינוכית באמצעות שיטת הנושאים המאפשרת למידה חוויתית ועדכנית תוך פיתוח סקרנות ויצירתיות, פעלתנות וחקר, מגוון אומנויות, הרחבת דעת ואהבה לתרבות הספר.
בית הספר יחנך להכרת הארץ, הטבע, הסביבה, המורשת והציונות, תוך לקיחת אחריות ושותפות בטיפוח ושימור ערכי הנוף ויאפשר למידה משמעותית במרחבי הסביבה הטבעית.

חזון בית הספר מושתת על טיפוח 5 מרחבי צמיחה :

מרחב קהילתי: טיפוח יחסי שותפות עם הקהילה מתוך מעורבות, מחויבות ועשייה הדדית משמעותית.

מרחב אישי: פיתוח מרחבי צמיחה אישיים וקבוצתיים, תוך הקשבה לצרכי הילד, כשרונותיו וייחודיותו ומתן יחס אישי. יצירת סביבה בטוחה שיש בה גבולות ברורים ונורמות התנהגות המייצרת חווית מוגנות חברתית ופיזית בשילוב סובלנות, הוגנות וכבוד הדדי.

מרחב ערכי חברתי: יצירת קהילה בית ספרית המעודדת אחריות קבוצתית, כבוד עזרה ונתינה לזולת. קהילה המעודדת תרומה לחברה ופיתוח מנהיגות חיובית.

מרחב פדגוגי : למידה משמעותית בשיטת הנושאים המחזקת למידה חוויתית תוך התנסות ויצירתיות, למידה המעודדת סקרנות וחקר, פעלתנות ולמידה חוץ כיתתית. מרחב המאפשר פיתוח אומנויות והרחבת דעת תוך התאמה למיומנויות המאה עשרים ואחת.

מרחב פיזי - סביבתי: יצירת מרחב ירוק המאפשר למידה חוץ כיתתית ומפגיש את הלומדים עם פרי האדמה והארץ. מרחב היוצר חיבור ושייכות לסביבת בית הספר, למורשת האזור והעם, לאדמה ולטבע תוך קבלת אחריות ושותפות בשמירה על הסביבה.

בגבע א' יוצרים, גורמים, ומאפיינים חברות

ליאורה חורי מדריכה בגבע א' ספרה על פעילות החינוך החברתי בקבוצה. בגבע א' השתתפו בפעילות החינוך החברתי 39 ילדים. האתגר הראשון היה להכיר את הילדים ולהתחבר אליהם, זאת עשינו, תוך כדי במהלך הפעילויות. בקבוצה היו פעילויות רבות, רובן הוקדשו לערכים חברתיים (מותאמים לילדים) - חברות, עזרה הדדית, שתוף פעולה וכו'. חודש הקדשנו לחברות – בכל שבוע הילדים קבלו משימה למשל, לבנות שלט מחומרים טבעיים ואחרי בצע המשימה התייחסנו לדרך שיתוף הפעולה והעזרה למי שקשה לו. המשימה התבצעה באמצע השבוע, בתחילת השבוע הכנו אותם למשימה ובסוף השבוע סיכמנו אותה. הילדים חולקו ל-4 קבוצות ונערכה ביניהן תחרות. הפעילות בכל קבוצה דורגה על המדדים של חברות, יצירתיות ושיתוף פעולה. במהלך השבוע הילדים יוצרים בגבס, בטוש בצבעים. הם אוהבים ליצור ולעבוד בקבוצות קטנות. נוסף עשינו שוק קח תן, בפורים ערכנו משתה גדול ובפסח הייתה נדידה, הכנו פיתות בטבון ויום הפוך. אנחנו משתדלים שיהיה לילדים גם זמן חופשי ועוזרים להם לארגן את הפעילות בזמן החופשי וכמובן אנחנו מקיימים משחקים – משחקים בטבע ומשחקי קבוצות כמו כדור רגל וכדור סל. סך הכל הילדים מקסימים ויש ביניהם חברויות בקבוצות קטנות.

ככל ילד אמון פיקאסו, פול קלאי, גונזקו, הנרי מונה, זאק איפליץ ואחרים

משה סעידי הנחה במהלך השנה חוג לאמנות ילדים. השתתפו 7 מילדי הישוב בגילאי 7-9 שנים. הילדים הפעילו דמיון, ציירו, יצרו בחומר באופן ספונטאני ומודרך. הם יצרו גופים קטנים כגדולים – בעלי חיים, בני אדם ודומם. משה מספר, כי עיקר כוונתו הדידקטית הייתה להעלות את עבודת הילדים לרמת תצוגה מוזאלית והבנה זו אכן הושגה. במהלך עבודת החוג ניסית לגלות את הכישרונות הטמונים במשתתפים. בשנה הבאה תמשך הלמידה באותה מגמה של אמנות ספונטאנית, מתוך תפישה שבכל ילד טמון אמון ויש כאן נתונים לפתח אותם ולהביא אותם לרמה. במשך יומיים התקיימה תערוכה מקסימה של עבודת הילדים.

מועזין הנעורים

אודי מור יוסף יעל אלעזר תיארו את פעולת מועדון הנעורים בתשע"ד אני מביאה את דבריהם:

במועדון גיל הנעורים השתתפו בתשע"ד שתי קבוצות – מועדון צעיר חניכי ז'ח' (26 חניכים) ומועדון בוגר חניכי ט', י', י"א. סך הכל 60% מבני הנוער בישוב. כל קבוצה נפגשה פעמיים בשבוע – בתחילת השבוע לשעתיים וביום ה' ל-3 שעות. מועדון הנעורים הוא מקום של beeing – מקום משוחרר ממחויבויות, שיש במסגרות אחרות (בית הספר, הפנימייה, השומר הצעיר). טיפחנו (בהצלחה) את הקשר עם החניכים ובינם לבין עצמם ועיצבנו מועדון שירגישו בו בבית. יש במועדון סלון, מטבח, כורסאות, שולחן סנוקר חדש. זהו מקום שמבשלים, משוחחים ומשחקים בו. זהו מקום בו הנערים יכולים להתפרק ולהיות אוטנטיים (יחסית לדרישות של השומר הצעיר). אנחנו משוחחים אתם על נושאים שמציקים להם ונותנים מענה לצרכים מהותיים של בני הנוער, שלא נענים במסגרות אחרות וכן בילוי ופנאי. יש לנו שיחות אישיות רבות עם הנערים ובדרך כלל איננו מערבים את ההורים. בני הנוער מוצפים בכל מיני השפעות מסביב ואנחנו נותנים להם הזדמנות להיות נערים, תוך קשר איתנו ומפגש חברתי רחב. המועדון מאפשר גם חבור בתוך השכבות ז'ח' וט' י' י"א והצלחנו לגבש את שתי הקבוצות. אנחנו משתדלים לא להיכנס לפוליטיקה ומטפלים בנושאים חברתיים, שבינם לבין עצמם.

בערך פעם בשבוע אנחנו מקימים פעילות מובנית – עסקנו בכבוד בין אדם לחברו, מניעת התאבדויות של בני נוער, חינוך מיני ועוד נושאים שמעסיקים אותם. הקבוצה מאוד איכותית. הנערים אכפתיים ובעלי דעות, יש להם הרבה מה לומר בכל נושא שאנו מעלים. אנחנו שוקדים מאוד על עיצוב מסגרת קבועה ואמינה ומקימים פעילות גם אם יש אילוצים ומעט משתתפים.

יעל ואודי מוסיפים, כי בקהילה קיים הרבה פיצול ושמחים שהפיצול לא קיים בין הנערים. אנחנו רואים בכך הזדמנות, שדרך גיבוש הנערים נתרם לגיבוש בין ההרחבה והקבוץ. במהלך השנה פתחנו פרויקט פיצה – הכנו פיצות ומכרנו אותן בשליחויות להרחבה ולקבוץ. עם הכסף שהרוויחו אנחנו יוצאים ללילה בחוף ניצנים. בתחילת השנה יצאנו לטיול סנפלינג ובהמשך יצאנו לתל אביב למרוץ למיליון. בצענו גם פעילויות בקהילה – מסכת חנוכה (בתיאום עם השומר הצעיר), בפורים יצאנו למשלוח מנות בבית חולים קפלן וביום העצמאות היינו אחראים למפקד האש. ליעל ואודי ניסיון רב שנים בהדרכת נערים, אותו הביאו למועדון הנעורים נוסף לזה מדריכי הנוער באזור נפגשים אחת לחדש לשיחות הדרכה והכוונה והם שוקדים בישיבות צוות מרובות על תוכנית ההדרכה.

בקיץ אנחנו מקווים להגדיל את מספר החניכים במועדון ונפגש 4 פעמים בשבוע ל-4 שעות כל פגישה. בנינו תוכנית כפית מאוד, שעונה על צרכים חווייתיים. במהלך אוגוסט נצא לטיולים המסורתיים ואנו מתכננים אחרי צהריים לקהילה. הרעיון הוא להפגיש את כל הקהילה למען אחדותה סביב "בית קפה על הדשא" – בני הנוער ימלצרו את מי שיבוא ונוסף נקרין סרט לילדי הישוב.

להשתמע
תודה לאודי ויעל
הביאה לדפוס: יהודית אפרתי

סכום פגישה עם הרצל – מהנשים המועצה

שלושה מתושבי ההרחבה (אלון גולדנברג, טל צוק, יניב דוידאי) נפגשו עם הרצל לטיפול בהיבטים בטיחותיים וחזותיים של אזור ההרחבה וקריית החינוך. הרצל קיבל את השלושה בחמימות והיה קשוב מאוד. אלו הנושאים שהועלו:

1. הדרך הבטוחה לאופניים – הוסכם שהשביל לא מאפשר עליה בטוחה ויש לתת לשביל פתרון (אספלט אחר).
2. הדרך להולכי רגל בין בית ספר האלה לגני הילדים. הובן שיש כאן בעיה בטיחותית. תוסדר במהרה.
3. עמוד החשמל שליד מסוף אוטובוסים האלה קיבל פגיעה ובאחריות הקבוץ לתקנו. תוך מספר שבועות ינותק העמוד, המחבר את זרם החשמל לאלה. יש לגדר מיידית את מתחם העמוד, כדי שאף אחד לא יפגע.
4. האטת התנועה ברחובות ההולנדים – הנושא הובן. ביקשנו מיידית במפרים משני כיווני התנועה +מתן מענה הולם לבעיות בטיחות התנועה. סוכם שיפעל בנושא ויעשה בקרוב סיור במקום.
5. תמרורים – יפעלו מיידית להחלפה ותוספת תמרורים תקינים. הנושא מטופל ע"י אייל מנהל הפרויקטים.
6. גישה לחורשת לימור בכניסה להרחבה. מהנדס המועצה יגיע לסיור במקום.
7. הכביש הראשי בין הכיכרות דורש תיקונים ודיפון מתאים. הנושא יטופל והרצל יגיע לסיור.
8. העצים בדרך הראשית המובילה לכיכר ההרחבה מסתירים את שדה הראיה – יטופל ע"י גורמי ההנדסה במועצה.
9. כביש 6 – גורם הרעש המפר את שלווה התושבים – הנושא ייבדק ויפונה לטיפול מול נתיבי ישראל (מע"צ).
10. קרוונים של בית ספר האלה – היות ומפנים את הקרוונים במספר 4 שלבים, ביקשנו לקחת בחשבון את צרכי הנוער והקהילה והמחסור במקומות פעילות. הקרוונים הראשונים יועברו ל"צפית" בדצמבר 2014. מפנים עוד קרוונים, בתיאום עם המועצה אנו יכולים לקבל את המבנים.

עבודה נערים בחופשה

אוטוטו יגיע הקיץ. מאות אלפי בני נוער מחכים לרגע שבו יתפנו מהלימודים, ויוכלו להשתלב בעבודה שתאפשר להם להרוויח כסף ולממן לעצמם בילויים, בגדים, שיעורי נהיגה ושאר מותרות שהם מעוניינים בהם. אליה וקוץ בה- מקומות עבודה רבים מנצלים בני נוער, ולא נותנים להם את מלוא הזכויות והתנאים המגיעים להם ע"פ החוק. באילו תנאים מותר להעסיק ילד בחופשה? האם יש הגבלות על העסקת בני נוער? מהו השכר המינימלי שהמעביד חייב לשלם להם?

חוק עבודת נוער, תשי"ג-1953 והתקנות שהותקנו מכוחו מסדירים את הנושא של העסקת בני נוער, ומטילים מגבלות על העסקה בני נוער מתחת לגיל 18. יש לדעת, כי ע"פ חוק זה בני נוער נחשבים לעובדים גם אם לא מתקיימים יחסי עובד-מעביד שחלים על עובדים בוגרים. כמו-כן, על עבודת הנוער חלים חוקי העבודה אשר חלים על כלל העובדים במשק, בשינויים המתאימים.

הגבלות על העסקת בני נוער

-עפ"י החוק, מעביד יוכל להעסיק בני נוער בתקופה של חופשה מלימודים מגיל 14 והלאה. במשך שנת הלימודים מותר למעביד להעסיק בני נוער רק מגיל 15 והלאה.

-נער המעוניין לעבוד, חייב להצטייד באישור רפואי מרופא המשפחה, המעיד על מצב בריאותי תקין. עם האישור, הנער יפנה ללשכת התעסוקה לנוער ויקבל פנקס עבודה אשר יועבר לרשות המעביד שהנער מועסק אצלו.

-גם אם מלאו לנער 15, הוא לא יועסק בעבודה שעלולה לסכן את התפתחותו הגופנית, הנפשית או החינוכית, או לפגוע בבריאותו. כך למשל: נער לא יועסק בהרמת משאות מעל ל-12.5 ק"ג למשך יותר משעתיים ביום, בעבודות ריתוך, במכונות שונות: גזירה, מכבש, מכונת גלילים וכד'.
-נער יועסק בחופשת הקיץ עד 40 שעות בשבוע. עד 8 שעות ביום בשבוע עבודה בן 6 ימים ועד 9 שעות ביום בשבוע עבודה בן 9 ימים.

-אין להעסיק נער בשעות נוספות. כמו-כן אין להעסיק נער בימי המנוחה השבועית. בנוסף, החוק אוסר להעסיק נער מתחת לגיל 16 בעבודת לילה בין השעות 20:00 ל-8:00. לגבי נער שהגיע לגיל 16 אך לא מלאו לו 18 אין להעסיקו בין 22:00 ל-6:00. עם זאת, ניתן לקבל היתר משר העבודה והרווחה להעסקת בני נוער בעבודת לילה, בהתאם לחוק.

-ביום עבודה העולה על 6 שעות, יקבל הנער העובד בחופשת הקיץ שלו הפסקה של 45 דקות לפחות, מתוכה 30 דקות של הפסקה רצופה.

-שכר המינימום שבני נוער אמורים לקבל נגזר באחוזים משכר המינימום הקבוע בחוק שכר מינימום, בהתאם לגילו של הנער.

נער עובד זכאי לתשלום שכר מינימום לפי הפירוט הבא: עד גיל 16 – 15.58 ₪ לשעה, 70% משכר המינימום. עד גיל 17 – 16.69 ₪ לשעה, 75% משכר המינימום. עד גיל 18 – 18.47 ₪ לשעה, 83% משכר המינימום. שכר המינימום מחושב לפי 173 שעות עבודה בחודש. שכר המינימום לא כולל תשלום עבור נסיעות למקום העבודה וחזרה ממנו. חשוב להדגיש, כי יש לשלם שכר עבור כל משך תקופת העסקה של הנער, כולל תקופת התלמדות או נסיון.

-הוצאות נסיעה- ע"פ מחיר הנסיעה בתחבורה הציבורית, עד סכום של 22.70 ₪ ליום.

-ימי חופשה- בני נוער שעובדים רק בחופשת הקיץ, זכאים ל-18 ימים כפול מספר ימי עבודתם חלקי 240. אם במשך עבודתם הם לא קיבלו חופשה בתשלום, המעביד צריך לשלם להם בסיום עבודתם פדיון ימי חופשה.

-ביטוח לאומי- המעסיק חייב לשלם דמי ביטוח לאומי לנער העובד אצלו, ואסור לו לנכות אותם מהשכר של הנער. כמו-כן, אסור למעסיק לנכות משכרו של הנער ביטוח בריאות.

עונשים וקנסות

חשוב לדעת, כי מעביד אשר מעסיק נער בניגוד להוראות חוק עבודת נוער צפוי למאסר או קנס- אם העסיק מתחת לגיל המותר ע"פ החוק, או העסיק ילד במקומות שנקבע כי עלולים לסכן את התפתחותו

הגופנית, הנפשית או החינוכית, או העסיק נער בעבודות, בתהליכי ייצור או במקומות עבודה שעלולים לפגוע בבריאותו, או העסיק נער לאחר קבלת הודעה שהנער אינו מתאים לעבודה מבחינה רפואית, צפוי למאסר של עד שנה או לקנס בסכום מקסימלי של 39,150 ₪.

אם המעביד העסיק נער מבלי לקבל ממנו אישור רפואי, או שהעסיק נער שלא בהתאם לשעות העבודה המותרות, או שלא נתן לו הפסקות- צפוי למאסר מקסימלי של 6 חודשים או לקנס מרבי של 26,100 ₪.

החוק הופר? יש מה לעשות

אם נער לא קיבל את זכויותיו, והמעביד פגע בתנאי עבודתו, הנער יכול לפנות להסתדרות הנוער העובד והלומד, שמשמשת בתור האיגוד המקצועי היציג של בני הנוער בישראל. האיגוד מסייע לבני נוער בחלוקת דפי מידע אודות זכויותיהם, בייצוג משפטי ובאכיפה נגד מעסיקים שלא פועלים ע"פ החוק. ניתן לפנות להסתדרות בטלפון 4001100 - 054, בחיג 1121* מכל טלפון נייד או באמצעות פקס שמספרו 5125157 - 03.

כמו-כן ניתן לפנות למינהל ההסדרה והאכיפה במשרד התמ"ת, ובמקרה הצורך משרד התמ"ת יכול להגיש תביעה נגד המעסיק לבית הדין לעבודה.

הפנייה ליחידת האכיפה במינהל הסדרה ואכיפה, במשרד התעשייה, המסחר והתעסוקה היא באמצעות טלמסר 354 - 354 - 800 - 1 או בפנייה ישירה ליחידות הנמצאות ביישובים הבאים:

יישוב מספר טלפון מספר פקס

תל אביב 6223109 - 6828677 - 03

ירושלים 6662046 - 6240471 - 02

חיפה 9115422 - 9115451 - 04

באר שבע 6264050 - 6264055 - 08

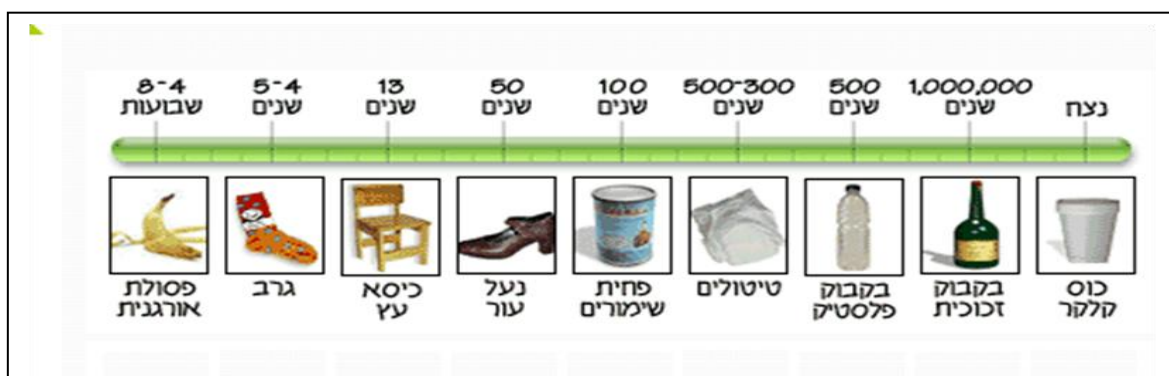
פורסם יום איכור הסנינה

זמני התכלות החמרים

ב- 17.6 התקיים יום איכות הסביבה בכנסת.

פורסם עדכון על התכלות החמרים המובאים להלן:

- עיתון יומי – חודש.
- מכנסי כותנה – 5 חודשים.
- גרבי צמא – שנה.
- מערך עץ – 10 שנים.
- ארנק עור – 50 שנים.
- פחית שימורים – 100 שנים.
- חיתול חד פעמי – 500 שנים.
- כוס פלסטיק – 1,000 שנים.
- בקבוק זכוכית – 1,000,000 שנים.
- אריזת קלקר – נצח.



לבושיו יפה:
אופיו ציבורי, דורו בן חורין, יובל קצב סתו צניא..
עומד צמיח, עמית אלהי, ענהר כהנא, רון קפאן,
רותם בר אה, שיר אביטוב, שאם צלא..

אתמדים ולמורים שיצאו לחופשת קיץ חופשה נעימה ומרעננת!



לאורנית ומעוז בקל וכל המשחה
ברכות חמות להוצאת הבת עזמה

אילוי ואל עז אולסונס וכל המשחה
ברכות חמות להוצאת הבת תמר